Hora da Verdade TJ SP

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários.
2. Informações literais e inferências possíveis.
3. Ponto de vista do autor.
4. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão.
5. Significação contextual de palavras e expressões.
6. Sinônimos e antônimos.
7. Sentido próprio e figurado das palavras.
8. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

9. Concordância verbal e nominal.
10. Regência verbal e nominal.
11. Colocação pronominal.
12. Crase.
13. Pontuação.

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários

4º PARÁGRAFOS

Planejar é transformar em objetivos e metas a visão de futuro da administração. Parte-se do diagnóstico dos problemas a serem enfrentados, obtidos por meio de audiências públicas junto à população e outros instrumentos de transparência e, após delineada a situação a ser superada, são propostas ações governamentais para a consecução dos resultados.

01. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Engenheiro - Segurança do Trabalho

No quarto parágrafo, os autores afirmam que o planejamento

A) corresponde a objetivos e metas empregados para criticar as ações do gestor público na busca de resultados.

B) é um mecanismo de transparência por meio do qual a administração pública pode atrair problemas.

C) é a consecução dos resultados baseados no diagnóstico dos problemas a serem enfrentados.

D) transfigura as propostas devidamente delineadas com o intuito de que as audiências públicas não sejam evidenciadas.

E) deve ser baseado em pesquisas realizadas junto à sociedade para que sejam detectadas as dificuldades a serem transpostas.

2. Informações literais e inferências possíveis.

02. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

1º E 2º PARÁGRAFOS

O assalto

A casa luxuosa no Leblon é guardada por um molosso de feia catadura*, que dorme de olhos abertos, ou talvez nem durma, de tão vigilante. Por isso, a família vive tranquila, e nunca se teve notícia de assalto à residência tão bem protegida.

Até a semana passada. Na noite de quinta-feira, um homem conseguiu abrir o pesado portão de ferro e penetrar no jardim. Ia fazer o mesmo com a porta da casa, quando o cachorro, que muito de astúcia o deixara chegar lá, para acender-lhe o clarão de esperança e depois arrancar-lhe toda ilusão, avançou contra ele, abocanhando-lhe a perna esquerda. O ladrão quis sacar do revólver, mas não teve tempo para isso. Caindo ao chão, sob as patas do inimigo, suplicou-lhe com os olhos que o deixasse viver, e com a boca prometeu que nunca mais tentaria assaltar aquela casa. Falou em voz baixa, para não despertar os moradores, temendo que se agravasse a situação.

02. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

A passagem – ... que muito de astúcia o deixara chegar lá, para acender-lhe o clarão de esperança e depois arrancar-lhe toda ilusão... – (2° parágrafo) revela que o comportamento do animal foi

A) imprevisto, devido ao fato de estar sonolento.

B) involuntário, por medo do revólver do ladrão.

C) violento, apesar de seu semblante pacífico.

D) estratégico, com o fim de encurralar o ladrão.

E) dócil, pela confusão com um morador da casa.

03. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

03. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

Com a frase – Ah, se todas reuniões de condomínio fossem assim... –, o autor finaliza a tira sugerindo que as reuniões de condomínio são

A) pautadas por pontos de vista convergentes dos moradores.
B) monótonas porque todos apresentam a mesma ideia nas discussões.
C) momentos para a discussão rápida e saudável de boas ideias.
D) ocasiões em que se deve evitar a discussão de questões importantes.
E) marcadas pela falta de consenso quanto às ideias discutidas.

3. Ponto de vista do autor

04. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

1º, 2º e 3º PARÁGRAFOS

Ideologia mortal

A cada novo massacre a tiros nos Estados Unidos – e contam-se nada menos que 121 com quatro vítimas ou mais desde 1982 – renovam-se as discussões acerca do controle de armas de fogo no país, cuja legislação acerca do tema é uma das mais permissivas do mundo.

Em 16 de março, um homem assassinou 8 pessoas, 6 delas de origem asiática, na cidade de Atlanta. Dias depois, um atirador abriu fogo num supermercado em Boulder, no Colorado, matando outras dez.

As preocupações atuais vêm estribadas também no crescimento das mortes por armas de fogo em assaltos e brigas domésticas. No ano passado, registraram-se quase 20 mil óbitos por tiros nos EUA, um salto considerável em relação à média de 15 mil óbitos desde 2016.

04. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

4º, 5º e 6º PARÁGRAFOS

Embora aponte-se a concorrência de fatores associados à pandemia nos casos específicos desses últimos crimes, estudos mostram que o acesso praticamente irrestrito a pistolas, fuzis e rifles, somado a uma cultura que enaltece sua posse, constitui o agente estrutural por trás do fenômeno.

Foi isso que permitiu que os Estados Unidos se tornassem, de longe, a nação com o maior número de armas per capita do mundo. Em 2018, o país abrigava 393 milhões delas para 326 milhões de habitantes – nada menos que 45% do total em circulação no planeta.

Não obstante a evidente necessidade de cercear tal comércio, pouco ou nada se avançou nas últimas décadas nesse sentido. As resistências ancoram-se numa emenda à Constituição do fim do século 18, que consagra o direito de possuir e portar armas de fogo.

04. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

7º PARÁGRAFO

Além disso, sempre que o Congresso ensaia endurecer as regras, o poderoso lobby do setor atua para barrar as iniciativas. Mesmo alterações que poderiam ser feitas sem precisar da concordância do Congresso são consideradas de difícil execução, dados os altos custos políticos envolvidos.

(Editorial. Folha de S.Paulo, 27.03.2021. Adaptado)

04. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

O editorial apresentado defende a ideia de que, nos Estados Unidos,

A) o acesso às armas precisa ser reprimido para evitar mortes.
B) a proibição das armas avança graças ao apoio do Congresso.
C) o combate ao porte de armas apoia-se em uma legislação antiga.
D) a emenda à Constituição do fim do século 18 deve ser obedecida.
E) a pandemia levou os americanos a se interessarem por armas de fogo.

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Engenheiro - Segurança do Trabalho

1º e 2º PARÁGRAFOS

Leia o texto para responder à questão.

Na obra ‘Alice no País das Maravilhas’, a protagonista depara-se com o gato risonho e o questiona a respeito do caminho correto a seguir. O felino retruca perguntando para onde ela gostaria de ir e, ao receber a resposta de que “tanto faz, não importa muito para onde”, responde: “Então, não importa qual o caminho a seguir, qualquer um serve.” Consequentemente, Alice segue sem rumo em suas viagens.

Essa alegoria representa, muitas vezes, a realidade, pois a inexistência de metas e objetivos específicos faz com que, muitas vezes, o gestor governamental se conforme com qualquer resultado, comprometendo o atendimento aos legítimos anseios da sociedade.

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Engenheiro - Segurança do Trabalho

3º, 4º e 5º PARÁGRAFOS

Desse modo, o planejamento é item que requer atenção especial e, nesse contexto, deve haver um método de gestão para a utilização ótima dos recursos e a racionalização dos procedimentos administrativos com melhores resultados, não se restringindo a um determinado exercício financeiro, sendo, em suma, o esforço pela qualidade total e pela excelência na administração pública.

Planejar é transformar em objetivos e metas a visão de futuro da administração. Parte-se do diagnóstico dos problemas a serem enfrentados, obtidos por meio de audiências públicas junto à população e outros instrumentos de transparência e, após delineada a situação a ser superada, são propostas ações governamentais para a consecução dos resultados.

Executar é colocar em prática o que foi planejado e pressupõe uma adequada estrutura procedimental, material e humana para a correta operacionalização das ações governamentais.

(Leandro Luis dos Santos Dall'Olio e Marcus Augusto Gomes Cerávolo, O Ciclo PDCA e o Planejamento na Administração Pública, em https://jus.com.br - acesso em 10/12/2019 - Adaptado)

05. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Engenheiro - Segurança do Trabalho

No último parágrafo, os autores

A) definem a ação de executar, com base no planejamento e com adequada infraestrutura.
B) afirmam que o executar é consequência natural do planejamento.
C) observam que a prática do executar prescinde de infraestrutura.
D) evidenciam que a estrutura procedimental leva a colocar em prática o que foi planejado.
E) explicam que executar é algo que antecede as ações dos agentes governamentais.

Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, advérbio

Profª. Adriana Figueiredo

06. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Auxiliar em Saúde Bucal

Assinale a alternativa em que o termo destacado, tirado do texto, atribui uma característica à palavra anterior.

A) sem **ela**.
B) qualquer **idade**.
C) limpeza **interna**.
D) seria **possível**.
E) tenta **adivinhar**.

07. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Oficial Administrativo

Assinale a alternativa em que a palavra em destaque reforça a ação verbal.

A) O conceito de popular na pintura de Tarsila é debatido **amplamente**.
B) Lina Bo Bardi, arquiteta que concebeu o Masp, foi uma artista italiana **polivalente**.
C) A concepção de identidade nacional e de brasilidade provoca **constante** debate na história das ideias do país.
D) Tarsila abordou o popular em sua pintura, a partir de um universo temático **multifacetado**.
E) Criação **emblemática** das artes plásticas no Brasil, a obra de Tarsila, Abaporu, é conhecida fora das fronteiras do país.

08.

Em “a boa parte dos jovens”, a palavra “jovens” mudou de classe gramatical (de adjetivo para substantivo); o item em que ocorre o mesmo com a palavra sublinhada é:

A) “um dos tantos indicadores da chegada da velhice”;

B) “a morte dos ídolos”;

C) “a formação de nosso caráter”;

D) “telefone celular”;

E) “o significado de palavras”.

09.

Assinale a alternativa em que o termo indicado seja classificado como advérbio.

A) ... dispõe de mais recursos...

B) ... sem nenhum sentimento...

C) ... ao menos conforme admite o senso comum..

D) Nada diferente do que ocorre em relação à acepção da ética...

E) ... auferir vantagens em relação aos demais contribuintes...

10. VUNESP - 2020 - Câmara de Boituva - SP - Agente Legislativo

Os termos destacados na passagem “Já o autor **mais** consciencioso, em meio à sessão, dá uma espiada na fila, constata que ela está **muito** comprida e tenta apressar o processo.” são empregados para modificar o sentido dos nomes a que se referem, imprimindo-lhes circunstância de

A) intensidade.
B) afirmação.
C) negação.
D) dúvida.
E) modo.

11. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Contador

Considere os trechos do texto.

- Ou o gesto revelou uma imprudência criminosa, sobretudo quando existiam opções **mais** sensatas? (2º parágrafo)

- ... mesmo que os ensinamentos da prática não possam ser apresentados **com rigor cartesiano**. (6º parágrafo)

- ... contra toda a arrogância da modernidade, mostrava como a nossa imperfeição pode ser, **às vezes**, uma forma de salvação. (último parágrafo)

11. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Contador

As expressões destacadas apresentam, correta e respectivamente, as circunstâncias adverbiais de

A) afirmação; modo; dúvida.
B) afirmação; finalidade; tempo.
C) afirmação; modo; tempo.
D) intensidade; finalidade; dúvida.
E) intensidade; modo; tempo.

12. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Marília - SP - Engenheiro Civil

A pele é morena, pega cor fácil no sol. O cabelo grosso, que já foi mais preto, espeta **rápido** quando se corta curto. Quase sem pelos no torso, barba rala e falhada, olhos de um castanho escuro, altura mediana.

Uma pequena amostra da diversidade indígena que sobrevive, hoje, no Brasil. São 254 desses nomes sonoros na lista. Muito **provavelmente** ela era ainda mais rica e poética antes da chegada das caravelas, do ferro e do sarampo.

Sem **nunca** ter sido formalmente racista, o país continua segregado. A muito custo os negros conquistaram certo espaço na TV e nas capas de revista, quase nenhum nas baladas (exceção feita a jogadores de futebol e artistas). E os índios?

12. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Marília - SP - Engenheiro Civil

As expressões destacadas no texto — rápido (1o parágrafo); provavelmente (6o parágrafo); nunca (9o parágrafo); — apresentam as seguintes relações de sentido, respectivamente:

A) intensidade; modo; negação.
B) modo; dúvida; tempo.
C) tempo; afirmação; intensidade.
D) qualidade; intensidade; exclusão.
E) proporção; tempo; modo.

Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: pronome

Profª. Adriana Figueiredo

13. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Sorocaba - SP - Secretário de Escola

Considere as seguintes frases do 3º parágrafo do texto:

- É que a internet não se destina a substituir **os livros...**
- ... a educação não consiste apenas em transmitir **informações**...

Considerando que a expressão os livros e o termo informações, em destaque nas frases, já constam em passagens anteriores do texto, para evitar tal repetição, a sua substituição por pronomes atende à norma-padrão da língua portuguesa em:

13. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Sorocaba - SP - Secretário de Escola

A) É que a internet não se destina a substituir-**lhes** / ... a educação não consiste apenas em transmitir-**lhes**...

B) É que a internet não se destina a substituir-**lhes** / ... a educação não consiste apenas em transmiti-**las**...

C) É que a internet não se destina a substituí-**los** / ... a educação não consiste apenas em transmiti-**las**...

D) É que a internet não se destina a substituir-**nos** / ... a educação não consiste apenas em transmitir-l**hes**...

E) É que a internet não se destina a substituí-**los** / ... a educação não consiste apenas em transmitir-**nas**...

14.

Está INCORRETA a substituição do segmento grifado pelo pronome correspondente na frase:

A) fazem arrecadação de ingressos = fazem-na;

B) não têm plano de manejo = não o têm;

C) focar a atenção nos parques nacionais = focá-la;

D) precisa diversificar sua oferta de atrativos ambientais = diversificar-lhes;

E) o Brasil tem vantagem competitiva = tem-na.

15. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Cirurgião-Dentista Plantonista – SS

Para estar de acordo com a norma-padrão de regência e de emprego de pronome, a passagem – ... enquanto as [classes] mais baixas priorizam bens duráveis e conforto, as mais altas – que contam com maior suporte financeiro dos pais – valorizam vivências ... – deverá ter como sequência:

A) e as dão importância.

B) e atribuem-nas prestígio.

C) e priorizam-lhes.

D) e prestigiam-nas.

E) e fazem elas serem prioritárias.

16. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

Assinale a alternativa em que o pronome destacado assume sentido possessivo.

A) A casa luxuosa no Leblon é guardada por um molosso de feia catadura, **que** dorme de olhos abertos... (1° parágrafo)

B) ... e depois arrancar-lhe toda ilusão, avançou contra ele, abocanhando-**lhe** a perna esquerda. (2° parágrafo)

C) Caindo ao chão, sob as patas do inimigo, suplicou-lhe com os olhos que **o** deixasse viver... (2° parágrafo)

16. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

D) ... e com a boca prometeu que nunca mais tentaria assaltar **aquela** casa. (2° parágrafo)

E) Falou em voz baixa, para não despertar os moradores, temendo que **se** agravasse a situação. (2° parágrafo)

17. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que o pronome em destaque está empregado com o mesmo sentido de posse que tem o pronome “lhe”, na passagem – Ele, um dos garotos no meio da garotada em algazarra, deixava a brisa fresca bater**-lhe** no rosto e entrar**-lhe** pelos cabelos...

A) Faça**-a** ver que ninguém está questionando sua atitude.

B) Pegou**-me** a mão, tentando encorajar-me a tomar uma decisão.

C) Não vá forçá**-lo** a assumir função para a qual não se acha preparado.

D) Não esperávamos entregar**-lhes** nossos documentos naquele momento.

E) Chegou**-nos** a notícia do desaparecimento do helicóptero.

PRONOMES RELATIVOS

Profª. Adriana Figueiredo

18. VUNESP - FUNDUNESP - Historiógrafo

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o pronome relativo onde está corretamente empregado em:

A) A descoberta da primeira página perdida, onde ocorreu em fevereiro de 2013, deflagrou a procura pelo restante do manuscrito.

B) A obra de Galeno, onde se intitula “Das misturas e poderes das drogas simples”, pode esclarecer como a Medicina se espalhou pelo mundo antigo.

C) Atualmente, os especialistas estão trabalhando para decifrar os textos, onde são praticamente invisíveis a olho nu.

D) Durante séculos, onde a leitura dessa obra de Galeno foi obrigatória para aspirantes à Medicina, surgiram diversas traduções do original.

E) Iniciou-se uma caçada global às folhas que faltavam e pesquisou-se em várias instituições mundo afora, onde elas finalmente foram encontradas.

19. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Barretos - SP - Médico Clínico Geral

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado a seguir.

A indústria do fumo desenvolveu uma estratégia demoníaca _____ é _____ lucros imorais.

A) que o objetivo … assegurar seus

B) onde o objetivo dela … assegurá-la

C) a qual o objetivo … assegurar os

D) cujo objetivo … assegurar-lhe

E) onde o objetivo … assegurar a ela

20. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Professor de Educação Básica I

Assinale a alternativa que reescreve os trechos destacados nas passagens – ao nela me encarnar, **compreendo-lhe** os motivos / com o peso dessa vida que não conheço – **mas cuja tensão evangelical já começo a sentir** – em conformidade com a norma-padrão e expressando corretamente o sentido do texto.

A) compreendo os motivos dela / mas já começo a sentir a tensão evangelical dessa vida.

B) compreendo a ela os motivos / mas a tensão evangelical da qual já começo a sentir a vida.

20. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Professor de Educação Básica I

C) compreendo os motivos dela / mas já começo a sentir na vida dessa tensão evangelical.

D) compreendo quais os motivos / mas a tensão evangelical a qual já começo a sentir na vida.

E) compreendo que motivos / mas a tensão evangelical em que na vida já começo a sentir.

Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: verbo

Profª. Adriana Figueiredo

21. VUNESP - 2019 - Câmara de Tatuí - SP - Auxiliar Legislativo

Considere os 10 argumentos de Lanier, no último parágrafo do texto, para responder à questão.

Se não se _____ às redes sociais, para não se tornar um babaca, é melhor que você se _____ delas.

De acordo com a norma-padrão da conjugação, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

A) opor ... distanciava
B) opuser ... distanciou
C) opor ... distancia
D) opor ... distanciasse
E) opuser ... distancie

22. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Almoxarife

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a frase, de acordo com a norma-padrão da conjugação verbal. – Haverá solução para a humanidade, se

A) todos se manterem conscientes dessa necessidade.
B) o governo propuser planejamento urbano adequado.
C) a população conter seus impulsos consumistas.
D) o cidadão saberá cuidar bem da natureza.
E) as pessoas terem consciência do coletivo.

23. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Secretário de Escola

A alternativa em que os verbos estão conjugados de acordo com a norma-padrão é:

A) Se prever conflitos entre as torcidas, o organizador do torneio poderá suspendê-lo por prazo indeterminado.

B) O docente que repor as aulas suspensas em razão do racionamento de água receberá o pagamento no mês seguinte ao da reposição.

C) Quando os fornecedores virem trazer os equipamentos de informática, serão orientados a entrar pela porta principal.

23. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Secretário de Escola

D) Para resolver a crise, os administradores proporam medidas de contenção de gastos e a suspensão de contratações.

E) Haveria menos atritos entre os participantes da gincana, se o orientador interviesse com energia para coibir excessos.

24.

“...com o que sobrevém.”; a alternativa em que se encontra uma forma ERRADA do verbo vir ou de um de seus compostos é:

A) Essas imagens não convêm à nossa campanha.

B) Os filósofos intervieram na ideia de futuro paradisíaco.

C) Essa concepção de futuro adveio da filosofia clássica.

D) Todos esses dados proviram de uma pesquisa governamental.

E) Vimos todos os dias a essas reuniões.

25. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Motorista - Veículos Pesados

No trecho – “Ele **ganhava** 1500 reais por semana. **Pagava** meus remédios, passagem, prestação do guarda-roupa, gás, tudo” –, as palavras em destaque indicam ações que

A) começaram no passado e ainda estão ocorrendo no presente.

B) ocorreram no passado mais de uma vez.

C) já estão acontecendo e vão se repetir.

D) não aconteceram, mas Francisca desejava que tivessem acontecido.

E) ainda vão acontecer, mas a autora as relata como se já tivessem acontecido.

26. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Oficial de Controle Animal

Assinale a alternativa em que ambos os verbos destacados estão empregados em tempos que exprimem a noção de possibilidade.

A) … **levo** metade do dia a procurar o que se **extraviou** na véspera.

B) … às vezes me **parece** que, por exemplo, um manuscrito me **saiu** um garrancho…

C) … se por acaso eu as **houvesse** herdado, não **teriam** para mim outro valor…

D) Não, não **tentem** ajudar-me, oh bem-amadas, pois não se **trata** de joias…

E) De que **era** mesmo que eu **estava** falando?

27.

A forma verbal *observara* é equivalente de:

A) tivera observado;

B) houvesse observado;

C) tinha observado;

D) tem observado;

E) estava observando.

28. VUNESP - 2019 - UNICAMP - Jornalista

Assinale a alternativa correta quanto à conjugação e/ou à correlação entre os tempos verbais.

A) Se Caetano dispusesse de livros é porque sua família adquire cultura.

B) Se a cidade tivesse livrarias, as pessoas obteriam mais conhecimento.

C) Como não entrassem livros nas casas, as pessoas não expandirão o conhecimento.

D) Quando as cidades dispuserem livros a todos, ninguém mais permaneceu na escuridão.

E) Por mais que se obtenham livros, as cidades não adquiririam cultura.

29. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Oficial de Controle Animal

Assinale a alternativa em que a frase apresenta a relação correta entre os tempos verbais.

A) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” tivesse sucesso, os parisienses realizam atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

B) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” teria sucesso, os parisienses realizaram atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

C) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” teve sucesso, os parisienses realizassem atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

29. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Oficial de Controle Animal

D) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” terá sucesso, os parisienses realizavam atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

E) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” tiver sucesso, os parisienses realizarão atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

30. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Assinale a alternativa que apresenta correta correlação de tempo verbal entre as orações.

A) Se os advogados demonstrarem um mínimo de conhecimento, poderiam defender bem seus clientes.

B) Embora tivessem cursado uma faculdade, não se desenvolveram intelectualmente.

C) É possível que os novos cursos passam a ter fiscalização mais severa.

D) Se não fosse tanto desconhecimento, o desempenho poderá ser melhor.

E) Seria desejável que os enguiços entre diplomas e carreiras se resolvem brevemente.

31.

A alternativa que completa corretamente as lacunas da seguinte frase é:
“Quando _____ mais barato, o carro _____ um bem muito mais popular.”

A) estivesse - era;

B) estiver - será;

C) esteja - era;

D) estivesse - será;

E) estiver - seria.

Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: preposição e conjunção

Profª. Adriana Figueiredo

PREPOSIÇÕES

Profª. Adriana Figueiredo

32. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Almoxarife

As expressões em destaque nas frases –

De acordo com Trigueiro, vivemos um modelo suicida de desenvolvimento. O aposentado fabricou coletores solares **para** esquentar a água do banho e permitiu que as instituições interessadas replicassem o invento gratuitamente, **sem** interesse pessoal ou financeiro.

– indicam, respectivamente, ideia de

A) tempo, tempo e causa.

B) causa, finalidade e exceção.

C) conformidade, finalidade e privação.

D) lugar, conformidade e tempo.

E) conformidade, referência e causa.

33. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Sorocaba - SP - Professor de Educação Básica I

Na oração – Eu devia processar a escola **por** lesão na cervical –, a preposição destacada forma uma expressão em que o sentido é de

A) lugar.
B) comparação.
C) causa.
D) finalidade.
E) consequência.

34. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Agente do Setor de Água e Esgoto

Assinale a alternativa em que a palavra **por** tem o mesmo emprego que o do trecho do texto – A ondansetrona, princípio ativo de Vonau Flash®, é metabolizada **por** enzimas do fígado...

A) Ficou à espera de novos tratamentos, **por** orientação médica.
B) O medicamento só pode ser manipulado **por** laboratórios autorizados.
C) Evitavam o medicamento **por** pura ignorância sobre reações alérgicas.
D) O mais recomendável é a ingestão de apenas uma dose **por** dia.
E) Pesquisara **por** horas a fio, na internet, sobre o medicamento.

35. VUNESP - 2019 - Câmara de Serrana - SP - Contador

O termo “até”, em destaque nas frases: “... instituições como previdência e **até** democracia representativa podem entrar em colapso.” / “**Até** o começo do século 19, filhos eram um ativo econômico.” expressa circunstância de

A) inclusão e de tempo, respectivamente.
B) modo, em ambas as ocorrências.
C) tempo e de modo, respectivamente.
D) inclusão, em ambas as ocorrências.
E) tempo, em ambas as ocorrências.

CONJUNÇÕES

Profª. Adriana Figueiredo

36. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Engenheiro - Segurança do Trabalho

Considere o texto a seguir:
A menina, **embora** inicie a conversa falando, no primeiro quadrinho, sobre seu pai, nos outros quadrinhos, dá detalhes sobre o consultório do dentista, **no entanto** poucas informações foram acrescentadas.

As expressões em destaque podem ser substituídas, preservando o sentido em que se encontram no contexto, respectivamente, por:
A) visto que, conforme.
B) mesmo que, portanto.
C) conforme, enquanto.
D) a não ser que, porque.
E) conquanto, contudo.

37.

“E, no entanto, sentimos que o contrário também é verdade.” O conector que NÃO equivale semanticamente a “no entanto” nesse segmento é:

A) mas;

B) porém;

C) no entretanto;

D) todavia;

E) contudo.

38. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Inspetor Fiscal de Rendas - Conhecimentos Gerais

Na frase “Esse é um filme simples e complicado, **como** a própria vida.” (5º parágrafo), o vocábulo destacado exprime circunstância de

A) comparação
B) causa
C) finalidade
D) concessão
E) adição

39. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Bombeiro Civil

O vocábulo destacado em – **Como** essas cidades não se adaptariam facilmente ao uso de carros autônomos, por causa da falta de infraestrutura, a alternativa seria chegar a um transporte mais limpo... – estabelece relação de

A) oposição, com sentido equivalente a: “Ao passo que”
B) causa, com sentido equivalente a: “Tendo em vista que”.
C) finalidade, com sentido equivalente a: “A fim de que”.
D) comparação, com sentido equivalente a: “Do mesmo modo que”.
E) concessão, com sentido equivalente a: “Ainda que”.

PALAVRA QUE

Profª. Adriana Figueiredo

40. VUNESP - Câmara de Cotia - SP - Contador

A palavra “que” pode ser empregada como pronome relativo, ou seja, aquele que retoma um termo anterior no texto, como ocorre em “...é a própria liberdade de expressão, que tende a encontrar formas de se autocorrigir”. O “que” tem esse mesmo emprego no seguinte trecho do texto:

A) ... murmurou-se durante anos que o presidente Tancredo Neves fora vítima de um atentado... (2º parágrafo)

B) A novidade é que as redes sociais da internet se mostram o veículo ideal... (3º parágrafo)

C) Estimuladas pelos algoritmos das empresas que integram o oligopólio da internet... (4º parágrafo)

D) Dado que as pessoas, nas redes sociais, tendem a se agregar por afinidade de crenças... (5º parágrafo)

E) ... não é difícil que os rumores se disseminem sem ser confrontados por crítica... (5º parágrafo)

41. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Diretor de Escola

O termo que, em destaque nas frases, contribui para expressar ideia de consequência na alternativa:

A) ... como pássaros mansos **que** abandonassem o poleiro num ensaio de voo. (1o parágrafo)

B) ... fascinava-a como prodígio mecânico **que** era... (1° parágrafo)

C) ... cabecinhas espiando, mas tão minúsculas **que** não davam impressão de realidade. (1° parágrafo)

41. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Diretor de Escola

D) ... a menina tirara a mesa e fora à porta **que** dá para o laranjal... (2° parágrafo)

E) ... embora soubesse **que** o vento, a distância, o ruído do motor não deixariam ouvir-se nada. (3° parágrafo)

42. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Sorocaba - SP - Professor de Matemática

42. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Sorocaba - SP - Professor de Matemática

Na frase da tira, o termo “que” está empregado como

A) pronome, expressando sentido indefinido.
B) advérbio, expressando sentido de afirmação.
C) conjunção, expressando sentido de consequência.
D) preposição, expressando sentido de exceção.
E) adjetivo, expressando sentido de admiração.

PALAVRA SE

Profª. Adriana Figueiredo

43. VUNESP - 2017 - TCE-SP - Agente de Fiscalização

Considere a seguinte oração do 5° parágrafo: *Vislumbra-se, agora, uma possibilidade de avanço.* Assinale a alternativa em que a concordância do sujeito com o verbo ocorre pelo mesmo motivo que na oração transcrita, em que a palavra "se" é um pronome apassivador.

A) Observa-se certo mal-estar entre os convidados da festa.

B) Certamente, trata-se de uma festa de caráter filantrópico.

C) Opuseram-se à ideia de construção de uma nova sede.

D) Em tempos passados, vivia-se com tranquilidade por aqui.

E) Vão-se os dedos sem os anéis dos tempos de glória.

44. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Marília - SP - Supervisor de Saúde

Na frase – As pessoas **se** repelem e se atraem o tempo inteiro. –, o vocábulo se indica reciprocidade, como em:

A) Quanto ao exposto, constata-se que é uma discussão filosófica.

B) A população não se rendeu diante das imposições do governo.

C) Ao dividirem o palco, trataram-se com muita indiferença.

D) Compra-se ouro nos centros das grandes cidades.

E) Foram-se os dias em que as pessoas prestavam atenção umas nas outras

45. VUNESP - COREN-SP - Agente Administrativo

Assinale a alternativa em que a palavra se tem o mesmo sentido da destacada em:

Pela proposta, **se** fosse feito um tratamento desses resíduos, (...), seria possível o uso desse material em adubos. (3.º parágrafo)

A) ... a resolução se insere no que ele chama de "processo de conformação" ... (5.º parágrafo)

B) Se isso for aprovado, vai parar na Justiça, ... (6.º parágrafo)

C) O Conselho Nacional do Meio Ambiente decidirá se aprova uma resolução ... (1.º parágrafo)

45. VUNESP - COREN-SP - Agente Administrativo

D) … lembra que a fragilidade da proposta se deve à inexistência de controle eficiente … (9.º parágrafo)

E) Ou se extraem deles os elementos para os fertilizantes, … (8.º parágrafo)

Colocação pronominal

Profª. Adriana Figueiredo

46. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão - Assistência Administrativa

Encontra-se em conformidade com a norma-padrão da língua quanto à colocação dos pronomes a seguinte frase:

A) … uma dádiva dos deuses que, infelizmente, não encontramos-a por aqui.

B) … o suco abundante escorre pelo queixo e o doce naturalmente mescla-se ao sal em sua língua.

C) … manipulando suas características até que transformaram-nos nesse tímido vegetal…

46. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão - Assistência Administrativa

D) Me dou conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país…

E) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para a deixar mais doce…

47. VUNESP - 2020 - Câmara de Mogi Mirim - SP - Jornalista

Considere a frase elaborada a partir das ideias do texto.

Entre as diversas facilidades com que os estonianos podem contar, o país **oferece aos estonianos** transporte gratuito. Quanto a tratamento médico, o governo **tem incluído tratamento médico** entre os benefícios disponíveis para a população e, tratando-se de quase 50% de economia, geralmente **garante a economia de quase 50%** para quem precisa de remédios.

47. VUNESP - 2020 - Câmara de Mogi Mirim - SP - Jornalista

De acordo com as regras de emprego e de colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão, as expressões destacadas na frase podem ser substituídas por

A) oferece-lhes ... tem incluído-o ... a garante
B) oferece-lhes ... o tem incluído ... a garante
C) oferece-lhes ... o tem incluído ... lhes garante
D) os oferece ... tem incluído-o ... lhes garante
E) os oferece ... o tem incluído ... garante-lhes.

48.

Em que item a seguir o uso do pronome não obedece às normas vigentes?

A) Ter-lhe-iam falado a meu respeito?

B) Tenho prevenido-o várias vezes.

C) Quem nos dará razão?

D) Nunca nos diriam a verdade.

E) Haviam-no procurado por toda parte.

Concordância verbal e nominal

Profª. Adriana Figueiredo

49. VUNESP - Câmara Municipal de Guaratinguetá - SP - Auxiliar Legislativo

Assinale a alternativa que apresenta concordância nominal de acordo com a norma-padrão.

A) Já avisaram que os ingressos posto à venda estão esgotadíssimos.

B) Comenta-se que a enchente deixou irrecuperáveis as estradas vicinais.

C) Saímos atrasado de casa e tivemos de pedir moedas emprestado ao jornaleiro.

D) Encerrada mais cedo, a sessão de hoje não foi nada proveitoso.

E) Combinamos de enviar anexo todas as notas fiscais do combustível consumido.

50. VUNESP - TJ-SP - Psicólogo

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está de acordo com a norma-padrão.

A) Ainda não identificada pela polícia, as pessoas responsáveis pelo assalto estão à solta.

B) Já foi divulgado na mídia alguma coisa a respeito do acidente?

C) Vê-se que ficou assegurado à família a guarda do menor.

D) Se foi incluso no contrato, a cláusula não pode ser desconsiderada.

E) Fica claro que o problema atinge os setores público e privado.

51. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

O enunciado – ... e contam-se nada menos que 121 com quatro vítimas ou mais desde 1982... – (1º parágrafo) está reescrito em conformidade com a norma-padrão de concordância verbal em:

A) ... e foi nada menos que 121 com quatro vítimas ou mais desde 1982...

B) ... e houve nada menos que 121 com quatro vítimas ou mais desde 1982...

C) ... e tratam-se de nada menos que 121 com quatro vítimas ou mais desde 1982...

D) ... e aconteceu nada menos que 121 com quatro vítimas ou mais desde 1982...

E) ... e viu-se nada menos que 121 com quatro vítimas ou mais desde 1982...

52. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que se admite a concordância verbal tanto no singular como no plural como em: A maioria dos advogados ocupam postos de destaque na política e no mundo dos negócios.

A) Como o direito, a medicina é uma carreira estritamente profissional.

B) Os Estados Unidos e a Alemanha não oferecem cursos de administração em nível de bacharelado.

C) Metade dos cursos superiores carecem de boa qualificação.

D) As melhores universidades do país abastecem o mercado de trabalho com bons profissionais.

E) A abertura de novos cursos tem de ser controlada por órgãos oficiais.

53. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a nova redação dada ao seguinte trecho do primeiro parágrafo apresenta concordância de acordo com a norma-padrão:

Há quatro anos, Chris Nagele fez o que muitos executivos no setor de tecnologia já tinham feito.

A) Muitos executivos já havia transferido suas equipes para o chamado escritório aberto, como feito por Chris Nagele.

B) Mais de um executivo já tinham transferido suas equipes para escritórios abertos, o que só aconteceu com Chris Nagele fazem mais de quatro anos.

C) O que muitos executivos fizeram, transferindo suas equipes para escritórios abertos, também foi feito por Chris Nagele, faz cerca de quatro anos.

D) Devem fazer uns quatro anos que Chris Nagele transferiu sua equipe para escritórios abertos, tais como foi transferido por muitos executivos.

E) Faz exatamente quatro anos que Chris Nagele fez o que já tinham sido feitos por outros executivos do setor.

Regência verbal e nominal

Profª. Adriana Figueiredo

54. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor - Educação Especial

Assinale a alternativa em que o enunciado está em conformidade com a norma-padrão de regência.

A) Concorda-se de que a manutenção dos alunos por mais horas no colégio resulta de ganhos positivos.

B) Em São Paulo, a proporção dos estudantes com carga de sete horas diárias chega em 6%.

C) O êxito da implementação do período integral em Pernambuco mostra que o estado é capaz em melhorar o ensino.

D) Há receio que a implementação do período integral obrigue aos alunos a buscar vagas distantes de suas casas.

E) Pernambuco foi a uma ótima posição no ranking de desempenho de alunos em provas padronizadas.

55. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

Considere as frases.

- As varandas e janelas, ____quais o cronista descreve, são vitrines do comportamento humano.

- O passarinho, _____quem o dono submete ao barulho e à feiura, aparece na janela de um edifício no Minhocão.

55. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Orientador Social

Para que as frases elaboradas a partir do texto estejam de acordo com a norma-padrão, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por

A) nas … a

B) as … de

C) as … a

D) das … de

E) das … com

56. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Francisco Morato - SP - Agente de Defesa Civil

Considere as frases elaboradas a partir do texto.

- O aumento da escolarização e o acesso à água tratada e à eletricidade, itens _____ que o texto faz referência, atestam importantes melhorias para a humanidade.

- O efeito Flynn, _____ qual existem estudos confiáveis, está associado aos avanços da inteligência humana.

56. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Francisco Morato - SP - Agente de Defesa Civil

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

A) em … sobre o
B) de … ao
C) de … sob o
D) a … no
E) a … sobre o

57. Está correto o emprego de ambos os elementos sublinhados na frase:

A) A diferenciação entre profissionais, à que o autor faz referência, tem como critério um padrão ético, de cujo depende o rumo do processo civilizatório.

B) Se há apenas avanço técnico, numa época onde impera a globalização, as demandas sociais ficarão sem o atendimento a que são carentes.

C) As razões porque a globalização não distribui a riqueza prendem-se à relação mecânica entre oferta e demanda, cuja a crueldade é notória.

D) Os tecnocratas maliciosos imputam para o exercício da democracia os desajustes econômicos em que assolam os excluídos da globalização.

E) O aumento da produção, de cuja necessidade não há quem discorde, deve prever qualquer impacto ecológico, para o qual se deve estar sempre alerta.

Crase

Profª. Adriana Figueiredo

58. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa que dá outra redação à fala dos quadrinhos, seguindo a norma-padrão de regência, conjugação de verbos e emprego do sinal indicativo de crase.

A) Espero que você nomeie à alguém que trata disso melhor do que seu advogado.

B) Se você não se dispor em ajudar à fazer a lição de casa, vou processar você.

C) Vou acionar à polícia se você não vir me ajudar com à lição de casa.

D) Caso você não me acuda quando eu fizer a lição de casa, apelarei à justiça.

E) Pergunto à você onde está seu advogado; não creio que ele resolva ao caso.

59. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Assinale a frase correta quanto à regência e à crase.

A) A palavra ética referia-se à um conjunto de regras, em geral não escritas.

B) A palavra ética aludia à regras, em geral não escritas.

C) A palavra ética compreendia às regras, em geral não escritas.

D) A palavra ética abrangia à muitas regras, em geral não escritas.

E) A palavra ética dizia respeito às regras de comportamento.

60. VUNESP - TJ-SP - Analista de Sistemas

A corte seguiu **à risca** um artigo do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Segue essa mesma regra de uso da crase a alternativa:

A) (A lei) ameaça despejar milhares de marginais precoces de volta às ruas.

B) A felicidade é o sonho que se oferece às pessoas.

C) Telefonei ontem à sua tia.

D) Ficou rodando de carro à toa por muito tempo.

E) Não ceda à tentação.

Pontuação

Profª. Adriana Figueiredo

61. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Engenheiro - Segurança do Trabalho

Assinale a alternativa em que a pontuação está usada de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) As pessoas, que vão ao consultório de um dentista sempre abrem a boca, mas não dizem nada.

B) As pessoas que vão ao consultório de um dentista sempre abrem a boca, mas não dizem nada.

C) As pessoas que vão ao consultório, de um dentista sempre abrem a boca, mas não dizem nada.

61. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Várzea Paulista - SP - Engenheiro - Segurança do Trabalho

D) As pessoas que vão ao consultório de um dentista sempre, abrem a boca mas, não dizem nada.

E) As pessoas que vão ao consultório de um dentista, sempre abrem a boca mas não dizem, nada.

62. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Considere os enunciados.

I. O embaixador Clifford Sobel, fez declarações sobre o presidente boliviano.

II. Aquela declaração, foi dada ao jornal, por Catherine Caughey.

III. Muammar Gaddafi, presidente da Líbia, possui arsenal nuclear sob seu controle.

O emprego da vírgula está correto apenas em

A) I.
B) II.
C) III.
D) I e III.
E) II e III.

63. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

No título do texto, a vírgula separa a expressão adverbial – Após avanços tecnológicos – da sequência do enunciado.

A vírgula foi empregada com essa mesma função na alternativa:

A) O tema é caro a Jayme Murahovschi, referência em pediatria no país.

B) De meados do século 20 até agora, concomitantemente às novas especialidades...

C) Esses doutores teriam uma função diferente, atuando na interface entre conhecimento...

63. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

D) Outra tecnologia já presente é a telemedicina, que descentraliza a realização de consultas e exames.

E) Alguns profissionais poderão migrar para uma medicina mais técnica, preveem analistas.

64. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que uma das vírgulas foi empregada para sinalizar a omissão de um verbo, tal como ocorre na passagem – A espada sem a balança é a força bruta, a balança sem a espada, a impotência do direito.

A) O direito, no sentido objetivo, compreende os princípios jurídicos manipulados pelo Estado.

B) Todavia, não pretendo entrar em minúcias, pois nunca chegaria ao fim.

C) Do autor exige-se que prove, até o último centavo, o interesse pecuniário.

D) É que, conforme já ressaltei várias vezes, a essência do direito está na ação.

E) A cabeça de Jano tem face dupla: a uns volta uma das faces, aos demais, a outra.

65. “Mas a correlação de forças não lhes permite ir mais longe, e essa paralisia favorece o retorno dos acordos bilaterais ou regionais.” Nesse trecho, utilizou-se corretamente a vírgula antes do “e”. Assinale a alternativa em que isso não tenha ocorrido.

A) A sentença foi prolatada, e as partes foram intimadas.

B) Os manifestantes desejavam falar com o juiz; chegaram à porta do tribunal e não entraram.

C) Fiz, e faria novamente tudo igual para ser aprovado no concurso.

D) Leio, e releio, e estudo, e me concentro: todos os esforços são poucos.

E) O procurador assinou o documento, e o advogado ficou satisfeito.

66. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

No trecho – Nesse contexto, governos e empresas estão fechando o cerco contra a corrupção e a fraude, valendo- -se dos mais variados mecanismos: leis severas, normas de mercado e boas práticas de gestão de riscos. – o emprego de dois-pontos cumpre a função de

A) enumerar dados novos, que desmentem uma afirmação precedente.

B) expor um ponto de vista contrário àquele adotado pelo autor.

C) apresentar ideias contrastantes, para instalar uma polêmica.

D) deslocar a atenção do leitor para informações não pertinentes ao texto.

E) introduzir informações que especificam uma afirmação anterior.

67. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Registro - SP - Advogado

Na passagem do 1° parágrafo “Seria apenas mais uma vítima do trânsito, não fosse por um motivo: um robô estava dirigindo o veículo.”, o sinal de dois-pontos é empregado para

A) sinalizar o uso do discurso direto, com a fala de uma pessoa.

B) resumir as informações indicadas pela expressão “uma vítima”.

C) explicar o sentido contido na expressão “um motivo”.

D) indicar que a informação nova é uma frase retirada de outro texto.

E) comentar a informação anterior “mais uma vítima do trânsito”.

68. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Agente de Saúde Pública - ESF

Considere o trecho: Aos poucos, novas frutas vão invadindo o mercado: uxi, xixá, tapiá, sapucaia, monguba, marolo... Nessa passagem, o sinal de dois-pontos é usado para introduzir uma

A) síntese.

B) explicação.

C) justificativa.

D) emenda.

E) exemplificação.

69. VUNESP - 2019 - ESEF - SP - Assistente Administrativo

A alternativa que reescreve passagem do texto empregando sinais de pontuação em consonância com a norma-padrão é:

A) Trump há de querer ir brincar; e a Greta, não deixa.

B) O mundo, finalmente ganhou consciência da necessidade de agir rapidamente, para evitar a degradação do ambiente.

C) A única vantagem de Donald Trump é: ele pode usar a estratégia infantil, de tapar os ouvidos, e gritar.

D) Os líderes dos blocos parlamentares dos partidos da oposição, nas câmaras dos deputados passam a ser: deputados de 14 anos.

E) Sou pai de duas adolescentes; sei, portanto, que não pode haver adversário político mais irritante, impertinente e respondão.

Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão

Profª. Adriana Figueiredo

70. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

Havia, portanto, na cidade uma animação e rebuliço desusados. Falara-se na vinda da companhia, mas ninguém tinha absoluta certeza de que ela viesse, porque o empresário receava não fazer para as despesas. Agora, os cartazes, impressos em letras garrafais, confirmavam a auspiciosa notícia, provocando um entusiasmo indizível. Muita gente saía de casa só para os ver, certificando-se, pelos próprios olhos, de tão grata novidade.

A companhia anunciada era, efetivamente, a melhor, talvez, de quantas até então se tinham aventurado às incertezas de uma temporada naquela cidade tranquila.

Quando a companhia chegou, foi uma verdadeira festa. Grande massa de povo aguardava-a no cais de desembarque; houve música, foguetes e aclamações.

70. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

Nas passagens “Muita gente saía de casa só para **os** ver” (4° parágrafo) e “Grande massa de povo aguardava**-a** no cais de desembarque” (último parágrafo), os pronomes destacados referem-se, correta e respectivamente, às expressões:

A) animação e rebuliço; festa.

B) cartazes; companhia.

C) peloticas e cavalinhos; companhia.

D) enormes cartazes; festa.

E) empresário e cartazes; cidade tranquila.

71. VUNESP – PC-SP (Agente de Polícia)

Em – O destino me prestava esse pequeno favor: completava minha identificação com o resto da humanidade, que tem sempre para contar uma história de objeto achado; – o pronome em destaque retoma a seguinte palavra/expressão:

A) o resto da humanidade.

B) esse pequeno favor.

C) minha identificação.

D) O destino.

E) completava.

72. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Coordenador Pedagógico

Uma comparação que ajuda a entender o ponto de vista de quem critica a meritocracia como sistema de seleção e também por que ela tem relação com a desigualdade é que o mercado de trabalho funciona como uma competição para a qual o participante começa a se preparar desde a infância. As pessoas acumulam capital humano, termo usado por economistas para denominar o conjunto de capacidades, competências e atributos de personalidade que favorecem a produção de trabalho. Para isso, contam com três recursos: os privados, os públicos e seus próprios talentos – daí a importância da educação. Como os recursos públicos e, principalmente, os privados não são os mesmos para todos, ao observar somente o final da corrida, vê-se que o sistema privilegia poucos.

(Marília Marasciulo, "Como a meritocracia contribui para a desigualdade". *Galileu*. https://revistagalileu.globo.com. Adaptado)

72. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Coordenador Pedagógico

Na passagem “Para **isso**, contam com três recursos...”, o pronome em destaque retoma a seguinte informação:

A) acumular capital humano.

B) preparar-se desde a infância.

C) competir no mercado de trabalho.

D) comparar a meritocracia.

E) favorecer a produção de trabalho.

73. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Cerquilho - SP - Professor de Educação Básica - Artes

Há uma relação de causa e consequência entre as informações no seguinte trecho do texto:

A) Cerca de oito em cada dez redes de educação pública de estados e municípios não têm financiamento suficiente para ofertar uma educação de qualidade... (1º parágrafo)

B) “Estamos falando de um país cuja média de gasto é inferior ao que deveria ser o mínimo.” (3º parágrafo)

73. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Cerquilho - SP - Professor de Educação Básica - Artes

C) A maior diferença entre o que é gasto e o mínimo considerado adequado para uma educação de qualidade está nas creches de período integral em áreas rurais. (4º parágrafo)

D) “Ter mais recurso na educação interfere nas condições de vida. Têm-se professores que recebem melhor, escolas mais bem equipadas, melhoras na merenda...” (7º parágrafo)

E) A entidade, que reúne centenas de organizações de educação, é responsável pelo desenvolvimento do Caq. (7º parágrafo)

74. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Médico Cardiologista

3º PARÁGRAFO: Encerrar em caixas herméticas dá segurança. Começamos com a minha tribo e a do outro. Se é da minha, diminuem as chances de ataque. Classificar é a primeira forma de dominar e de se defender. O vício entrou em nós. Da tribo, passamos a gostos musicais e sexuais ou escolas artísticas. **Classificar não é ruim ou errado. Supor que algo esteja controlado mentalmente por estar etiquetado é, no fundo, estupidez.**

74. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Médico Cardiologista

Assinale a alternativa que reescreve a passagem destacada no 3° parágrafo, expressando sentido coerente com o original e de acordo com a norma-padrão de pontuação.

A) Classificar não é ruim ou errado. Ademais supor que por estar etiquetado, algo esteja controlado mentalmente, é, no fundo, estupidez.

B) Classificar não é ruim ou errado; no entanto, supor que algo, por estar etiquetado, esteja controlado mentalmente é, no fundo, estupidez.

C) Classificar não é ruim ou errado; embora, supor que algo esteja controlado mentalmente, por estar etiquetado é, estupidez, no fundo.

74. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Médico Cardiologista

D) Classificar não é ruim ou errado. Assim sendo, supor que, por estar etiquetado, algo esteja, mentalmente controlado é estupidez, no fundo.

E) Classificar não é ruim ou errado, pois, supor que algo esteja controlado, mentalmente, por estar etiquetado é, no fundo, estupidez.

75.

Elefantes são herbívoros tranquilos. Sem predadores naturais, só recorrem à violência quando se sentem ameaçados.

O segmento grifado aparece reescrito, com outras palavras, mas NÃO mantém o sentido original em:

A) Por não terem predadores naturais...

B) Em que pese não haver predadores naturais...

C) Já que não há predadores naturais...

D) Como não têm predadores naturais...

E) Visto que não têm predadores naturais...

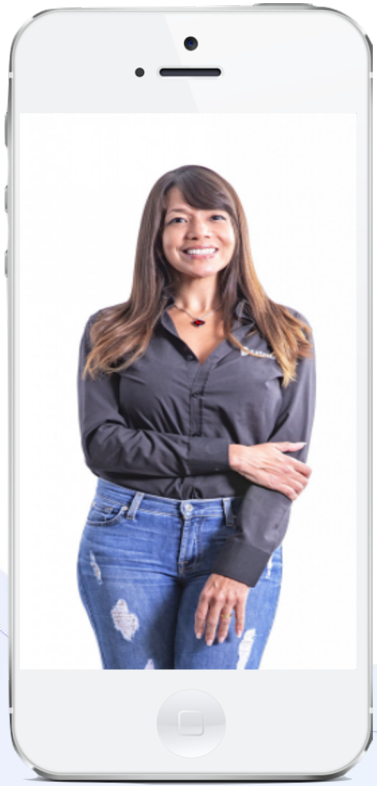
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo